

Министерство образования и науки Архангельской области
Управление образования администрации городского округа Архангельской области
«Город Коряжма»
Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Коряжмы»

Рассмотрено на заседании МС
МОУ «СОШ № 2»
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МОУ «СОШ № 2»
№ 201 от 01.09.2026 г.

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Компьютерная грамотность»
(техническая направленность)
краткосрочная

Возраст детей – 7-10 лет
Срок реализации – 1 месяц

Составитель:
Меньшаков Леонид Витальевич,
педагог ДО

г. Коряжма
2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных элементов дополнительной общеобразовательной программы:

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Адресат программы
- 1.3. Объем и срок освоения программы
- 1.4. Особенности организации образовательного процесса
- 1.5. Форма обучения
- 1.6. Режим занятий
- 1.7. Цель и задачи программы
- 1.8. Учебный план программы
- 1.9. Содержание учебного плана
- 1.10 Планируемые результаты реализации программы.

Комплекс организационных педагогических условий:

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методическое обеспечение
- 2.6. Список информационных ресурсов

Пояснительная записка

Направление программы: техническое

Программа дополнительного образования «Компьютерная грамотность» составлена в соответствии Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Региональными рекомендациями к регламентации деятельности образовательных организаций Архангельской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Вид – общеобразовательная

Уровень программы – базовый

Программа построена по принципу усложнения и увеличения предлагаемого материала, направлена на формирование знаний, умений и навыков работе на компьютере, которые помогут детям адаптироваться в окружающей среде

Актуальность: Общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Компьютерная грамотность», обусловлена удовлетворять познавательные запросы детей.

Цель программы: обеспечение максимально полной и своевременной адаптации к жизни в обществе, создании условий для формирования социально-активной личности обучающегося, для готовности к социальному и профессиональному самоопределению в области информационных и компьютерных технологий.

Задачи программы:

1. Развивать познавательный интерес к компьютерной технике.
2. Формировать навыки обучающихся самостоятельно выполнять определенные действия при помощи компьютерной техники, применяя полученные в период обучения знания на практике.
3. Дать представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.
4. Прививать аккуратность в обращении с компьютерной техникой.
5. Формировать познавательную и коммуникативную активность обучающихся.
6. Формировать трудовые навыки и способствовать их постепенному совершенствованию.
7. Развивать личностные качества обучающихся.
8. Воспитывать у обучающихся настойчивость, целеустремленность, коммуникабельность, предприимчивость, собранность, организованность, бережное отношение к компьютерной технике, навыки здорового образа жизни.
9. Развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, детской одаренности.
10. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
11. Профилактика асоциального поведения детей и подростков.

Возраст обучающихся: Программа разработана для обучающихся в возрасте с 11 -13 лет.
Срок реализации – 8 часов.

Педагогическая целесообразность: На занятиях кружка обучающиеся приучаются к самостоятельности, учатся видеть перспективы, ставят четкие задачи, развивают гибкость мышления, становятся коммуникабельными, компетентными мобильными.

Немалую часть в обучающем процессе занимают компьютерные игры. Играя дети незаметно для себя, осваивают умения и навыки управления компьютерной техникой

Методы обучения: Для реализации программы используются следующие методы обучения:

- Объяснительный
- Интерактивный
- Проблемный
- Репродуктивный
- Исполнительный
- Практический
- Частично поисковый

Формы обучения:

- презентация,
- индивидуальная,
- беседа,
- комбинированное занятие,
- лекция

Охрана труда и здоровья обучающихся:

На занятиях в детском объединении обучающиеся должны соблюдать правила пользования компьютерной техникой так как к каждому компьютеру подводится опасный для жизни электрический ток. Помещение для занятий должно быть достаточно освещенным, просторным.

Ожидаемый результат:

Дети самостоятельно могут выполнять следующее:

- безопасно пользоваться компьютерной техникой, включать, выключать компьютер, пользоваться мышью, клавиатурой;
- организовывать рабочий стол работать с окнами Windows;
- создавать файлы и папки;
- создавать графическое изображения с помощью графического редактора Paint, работать с дисками;
- создавать, форматировать и редактировать текстовый документ используя текстовый редактор Office Word, распечатывать на принтере и сканировать текст, графическое изображение при помощи сканера.

Тематический план

№	Тема	Форма организации занятий			Форма аттестации. Диагностики, контроль
		Всего	Теория	Практика	
1	Файлы и папки	1	0	1	Индивидуальное задание
2	Графический редактор «Paint»	1	0	1	Индивидуальное задание
3	Работа с PowerPoint	2	0	2	Индивидуальное задание
4	Текстовый редактор «Office Word»	4	0	4	Индивидуальное задание
	Итого	8	0	8	

Содержание программы

№ п\п	Название раздела, темы	Содержание темы	Цель занятия	Методы преподавания	Методы учения	Форма занятия	Оснащение занятия	Методы диагностики
1	Файлы и папки (2 часа)	Файл, папка, имя, путь. Работа с папками. Корневая папка.	Познакомить с понятиями файл, папка, имя. Научить работать с файлами и папками. Воспитывать внимательность при работе с папками.	Информационно - сообщающий Объяснительный	Исполнительный Практический	Комбинированное занятие	Персональный компьютер	Индивидуальное задание
2	Графический редактор Paint (2 часа)	Интерфейс программы. Создание графического изображения, Сохранение рисунка Изображение Фигуры.	Познакомить с графическим редактором Paint. Развивать умение пользоваться палитрой, создавать графические рисунки. Воспитывать интерес к компьютерной графике.	Информационно - сообщающий Объяснительный	Исполнительный Практический	Комбинированное занятие	Персональный компьютер	Индивидуальное задание
3	Работа с PowerPoint (2 часа)	Интерфейс программы. Создание слайдов. Сохранение презентации. Добавление фото, картинки	Научить создавать слайды, сохранять презентации, добавлять фото, картинки	Инструктивный Объяснительный	Исполнительный Практический	Комбинированное занятие	Персональный компьютер	Индивидуальное задание
4	Текстовый редактор Microsoft Word	Запуск Microsoft Word Создание, сохранение и	Научить создавать текстовый документ, вставлять в него	Информационно - сообщающий Объяснительный	Исполнительный Практический Частично поисковый	Комбинированное занятие	Персональный компьютер	Индивидуальное задание

	(2 часа)	переименование документа. Внесение исправления в текст.	скопированную информацию, рисунок. Научить форматировать документ, создавать таблицу, выводить текстовую информацию на печать. Развивать умение с панелью инструментов. Воспитывать внимательность при работе с компьютерными программами.					
--	----------	--	---	--	--	--	--	--

Календарно – тематический план

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
2	2	2	2

Материально-техническая база

- кабинет учебной вычислительной техники;
- локальная компьютерная сеть, подключение к сети Интернет;
- принтер для черно-белой и цветной печати;
- программное обеспечение
- Любой браузер (Explorer, Google Chrome, Mozilla, Opera)

Список использованной литературы

1. Программа педагога дополнительного образования детей: этапы развития создания, основные разделы, рекомендации. Под редакцией Мехедовой С. В. Ростов на дону, -ООП ГБОУ ДОД РО О ЦТТУ, 2013, 144с.
2. Занятия в системе дополнительного образования детей. Учебно-методическое пособие для руководителей ОУДОД, методистов, педагогов организаторов, специалистов по дополнительному образованию детей, учителей. Иванченко В. Н. Ростов на дону: Издательство «Учитель», 2007. – 288с.
3. Взаимодействие общего и дополнительного образования детей: новые подходы. Иванченко В. Н. Ростов на дону: Издательство «Учитель», 2007. – 256с.
4. Самоучитель быстрого и правильного набора на компьютере. Березена Н. М. М.:ОЛМА-ПРЕСС,2006.-128с.

5. Персональный компьютер Глушаков С. В. , Сурядный А. С. Издательство Филио, 2006. -500с.
6. Таненбаум Э. Современные операционные системы 2010 г. -287с.
7. Ю.Стоцкий, А.Васильев, И.Телина Microsoft Office. 2008г. – 187с.
8. Джим Бойс Настройка и повышение производительности Windows XP. 2009г. - 230с.